

Seminar design E-Learning

Modul	Diversity Management	Ziele	Nach diesem Seminar können die TeilnehmerInnen, <ul style="list-style-type: none"> • das Komfortzonenmodell und seine Bedeutung für die Prävention von Burnout erklären. • innere Antreiber erkennen und lenken, um mit alltäglichen Stress besser umzugehen. • verschiedene Methoden, die Diversität auf verschiedenen Ebenen der Schule fördern, anwenden. 	Dauer	13 Stunden
--------------	-----------------------------	--------------	---	--------------	------------

Zeitplan	Aktivität	Methode	Setting	Hinweise für den Trainer/die Trainerin
0:00 – 0:10	Begrüßung der TeilnehmerInnen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 1
0:10 - 0:15	Überblick über das Webinar	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 2
0:15 – 0:20	Personalmanagement	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 3-5
0:20 – 0:50	Das Komfortzonenmodell	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 6-14
0:50– 0:55	Burnout-Prävention	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 15-16
0:55 – 1:15	Stresstest	Auftrag	Übung	Folie 17 Den TeilnehmerInnen wird nahegelegt den Stresstest auszufüllen und auszuwerten, um Aufschluss über ihre inneren Antreiber zu bekommen und um zu evaluieren, in welcher Zone des Komfortzonenmodells (Komfort-, Lern- oder Panikzone) sie sich befinden.
1:15 – 1:20	Konstruktiver Umgang mit Diversität	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 18
1:20 – 1:30	Förderung von Diversität auf verschiedenen Ebenen: Schulleitung <-> SchülerIn	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 19-20
1:30 – 3:30	Einbindung von Eltern und Verwandte in den Schulalltag	Projektarbeit	Übung	Folie 21 Die TeilnehmerInnen erstellen ein Word-Dokument, in dem die Beteiligung von Eltern und Verwandten an der

Zeitplan	Aktivität	Methode	Setting	Hinweise für den Trainer/die Trainerin
				geplanten Veranstaltung/Unterrichtsmethode zusammengefasst wird, und reichen dieses ein. (2-5 Seiten)
3:30 – 5:00	Teilhabe von SchülerInnen an Schulentwicklung	Selbststudium	Übung	Folie 22
5:00 – 5:10	Förderung von Diversität auf verschiedenen Ebenen: Schulleitung <-> LehrerIn	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 23
5:10 – 6:10	Vertiefung des Wissens über das Komfortzonenmodell	Selbststudium	Übung	Folie 24
6:10 – 8:10	Einzelgespräche um Diversität auf Personalebene zu fördern	Projektarbeit	Übung	Folie 25 Die TeilnehmerInnen erstellen ein Word-Dokument, in dem sie ihre Erfahrungen zusammenfassen, und reichen dieses ein. (2 Seiten)
8:10 – 8:20	Förderung von Diversität auf verschiedenen Ebenen: LehrerIn <-> LehrerIn	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 26
8:20 – 8:35	Anwendung der <i>Intervisions</i> -Methode: Lektionen aus der face-to-face Seminareinheit	Peer-Learning	Übung	Folie 27
8:35 – 8:40	Förderung von Diversität auf verschiedenen Ebenen: LehrerIn <-> SchülerIn	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 28
8:40 – 11:40	Methoden des individualisiertem Unterricht	Selbststudium	Übung	Folie 29
11:40 – 11:50	Förderung von Diversität auf verschiedenen Ebenen: SchülerIn <-> SchülerIn	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 30
11:50 – 13:00	Partner-Arbeit mit SchülerInnen	Projektarbeit	Übung	Folie31

