

Diversity Management

Diversity-Management betrachtet Heterogenität als Ressource, anstatt zu versuchen, alles, was außerhalb der Normen liegt, umzugestalten oder zu beseitigen.

Bitte nehmen Sie sich etwas Zeit, um darüber nachzudenken, wie Sie mit Diversität in Ihren Klassen umgehen:

1) Kreuzen Sie nun bei den folgenden Aussagen immer jene Antwort an, die auf Sie am meisten zutrifft.

1. Ich unterstütze SchülerInnen, die langsamer sind oder unregelmäßig lernen, mit geeigneten Methoden.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

2. Ich unterstütze sozial benachteiligte SchülerInnen, auch aus unterschiedlichen Kulturen, damit sie den positiven Wert, den Schule und Bildung hat, erkennen und würdigen können.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

3. In meinen Klassen arbeite ich daran, Vorurteile und negative Erwartungen abzubauen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

4. Wenn es in meinem Unterricht kulturelle Konflikte gibt, kann ich entsprechend eingreifen und vermitteln.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

5. Ich unterstütze meine SchülerInnen dabei, anderen gegenüber eine tolerante Haltung einzunehmen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

6. In meinem Unterricht nutze ich die Vielfalt meiner SchülerInnen und betrachte Unterschiedlichkeiten als Möglichkeiten, voneinander zu lernen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

2) Zählen Sie die Ergebnisse ihrer Antworten zusammen, indem sie die entsprechenden Punkte in die Spalte rechts neben den Aussagen eintragen und in der letzten Zeile (Gesamtergebnis) addieren.

4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Stimmt vollkommen	Stimmt eher	Stimmt teilweise	Stimmt eher nicht	Stimmt überhaupt nicht

Aussage	Punkte
1. Ich unterstütze Lernende, die langsamer sind oder unregelmäßig lernen, mit geeigneten Methoden.	
2. Ich unterstütze sozial benachteiligte Kinder, auch aus unterschiedlichen Kulturen, damit sie den positiven Wert, den Schule und Bildung hat, erkennen und würdigen können.	
3. In meinen Klassen arbeite ich daran, Vorurteile und negative Erwartungen abzubauen.	
4. Wenn es in meinem Unterricht kulturelle Konflikte gibt, kann ich entsprechend eingreifen und vermitteln.	
5. Ich unterstütze meine Lernenden dabei, anderen gegenüber eine tolerante Haltung einzunehmen.	
6. In meinem Unterricht nutze ich die Vielfalt meiner SchülerInnen und betrachte Unterschiedlichkeiten als Möglichkeiten, voneinander zu lernen.	
Gesamtergebnis	

3) Auswertung

0 - 9 Punkte: In diesem Bereich gibt es für Sie noch viel Neues zu entdecken!

Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, welchen ersten Schritt Sie setzen könnten, um mit der Diversität Ihrer SchülerInnen besser umgehen zu können.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Diversity Management-Methoden suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Anwendungsfelder“ auswählen.

10 - 19 Punkte: Sie sind bereits auf dem Weg, ein Best Performer zu werden!

Stimmt diese Auswertung mit Ihrer Selbsteinschätzung überein? Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, mit welchen Bereichen Sie bereits zufrieden sind und welche Sie gerne ausbauen würden.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Diversity Management-Methoden suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Anwendungsfelder“ auswählen.

Sprechen Sie mit KollegInnen über das Thema und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus oder treffen Sie online KollegInnen und Best Performers in anderen Ländern in unserer Online Community!

20 - 24 Punkte: Gratulation! Sie sind eine Expertin oder ein Experte!

Offensichtlich haben Sie sich bereits ausführlich mit dem Thema auseinandergesetzt und viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Wollen Sie diese Erfahrungen anderen interessierten LehrerInnen und SchulleiterInnen zur Verfügung stellen? Besuchen Sie unsere Best-Performers online community und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Best Performers!

Weitere interessante Infos und Methoden zum Thema finden Sie in unserem [Handbuch für Schulen](#).