

E-Learning Methoden

Methode	Ziele	Kurzbeschreibung
Theoretische Erklärung	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen, Informationen und Unterstützung in Bezug auf die wichtigsten Themen, die in jedem Kapitel behandelt werden bereitstellen; • Wissens- und Erfahrungsaustauschs zwischen TrainerInnen und Lernenden fördern. 	<p>Teilnahme der Lernenden an virtuellen Lektionen auf der Grundlage von PowerPoint-Präsentationen, Videos, Visualisierungen, Demonstrationen, Forschungsstudien, Büchern, Papieren oder anderen Ressourcen und Unterstützung durch die TrainerIn in der E-Learning-Plattform.</p> <p>Die virtuellen Lektionen liefern die wichtigsten Informationen, Kenntnisse und Referenzen zu den Themen jedes Moduls. Darüber hinaus haben die Lernenden Zugang zu anderen Unterstützungsformen, wie Fallstudien, Aufgaben und Quizfragen, die ihre Wissensvermittlung und -erweiterung ermöglichen. Lernende können über die Plattform Kontakt mit TrainerInnen und anderen Lernenden aufnehmen.</p>
Selbststudium	<ul style="list-style-type: none"> • Sich mit den Inhalten eines Trainingsmoduls vertraut machen und darüber reflektieren 	<p>Mehrere Online-Aktivitäten werden verwendet, um die TeilnehmerInnen durch Online-Bildungsressourcen zu führen.</p>
Peer-Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten, um für die Trainingsmodule relevante Kenntnisse und Fähigkeiten zu vertiefen. 	<p>Strukturierte Interaktion zwischen den Lernenden, die darauf abzielt, die soziale Konstruktion des Lernprozesses zu fördern.</p>
Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen und Kompetenzen der Lernenden entwickeln, festigen und vertiefen; • Möglichkeiten zur Anwendung der von den Lernenden entwickelten Fähigkeiten und Kompetenzen schaffen. 	<p>Während oder am Ende jedes Moduls können die TrainerInnen spezifische Aufgaben vorschlagen, die die Anwendung und Praxis der durch die theoretische Erklärung erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen ermöglichen. Diese Aufgaben können einzeln oder in kleinen Gruppen bearbeitet werden. Beispiele für Aufgaben: Projektentwicklung, Forschungsarbeiten, Fallstudien, etc.</p>
Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfen, inwieweit die Lernenden die ursprünglich geplanten Kenntnisse und Fähigkeiten entwickeln, festigen und vertiefen konnten. 	<p>Am Ende jedes Moduls werden die Lernenden aufgefordert, eine Reihe von Fragen zu beantworten, die eine Bewertung ihres Lernens ermöglichen.</p>
Projektarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Transfer ausgewählter Werkzeuge, Ressourcen oder Methoden in das eigene Bildungsumfeld 	<p>Strukturierter Prozess, der es den Lernenden ermöglicht, die Anwendung der Lernergebnisse in einem realen Fall zu planen und umzusetzen.</p>
Validierung von Nachweisen	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation und Präsentation der durchgeführten Lernaktivitäten und Erfahrungen, die für die Trainingsmodule relevant sind. 	<p>Validierung von Kompetenzen auf der Grundlage der Analyse relevanter Aktivitäten, die von den Lernenden durchgeführt und dokumentiert wurden.</p>