Klassenmanagement

Unter Klassenmanagement versteht man sowohl die Gestaltung der Lernumgebung, als auch das Einteilen der Lernzeiten sowie das Begleiten und Unterstützen von Lernprozessen. Somit bildet ein erfolgreiches Klassenmanagement sowohl die organisatorische als auch die atmosphärische Basis für alle kognitiven, sozialen und emotionalen Lernprozesse.

Bitte nehmen Sie sich etwas Zeit, um darüber nachzudenken, was Klassenmanagement speziell für Sie bedeutet und wie Sie damit umgehen:

.....

1) Kreuzen Sie nun bei den folgenden Aussagen immer jene Antwort an, die auf Sie am meisten zutrifft.

1. Mit meinen Klassen habe ich klare Verhaltensregeln vereinbart, die alle befolgen, und an die ich mich auch selber halte.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

2. In meinem Unterricht schaffe ich ein positives Klassenklima, das erfolgreiche Lernprozesse ermöglicht.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

3. Ich fühle mich dafür verantwortlich, wie SchülerInnen im Klassenzimmer miteinander umgehen und greife auch unterstützend ein, wenn es nötig sein sollte.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

4. Ich erkenne sehr früh, wenn eine Schülerin oder ein Schüler von anderen gemobbt wird und ergreife rasch geeignete Gegenmaßnahmen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

5. Ich achte darauf, wie die Stimmung in der Klasse ist und wie aufnahmefähig meine SchülerInnen sind und passe meinen Unterricht an die jeweilige Situation an, wenn es nötig ist.

☒ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

6. Ich kann mit Störungen in der Klasse in einer respektvollen Art und Weise umgehen, sodass niemand beschämt wird.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

© Learning from Best Performers in Education

2) Zählen Sie die Ergebnisse ihrer Antworten zusammen, indem sie die entsprechenden Punkte in die Spalte rechts neben den Aussagen eintragen und in der letzten Zeile (Gesamtergebnis) addieren.

4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Stimmt vollkommen	Stimmt eher	Stimmt teilweise	Stimmt eher nicht	Stimmt überhaupt nicht

Aussage	Punkte
1. Mit meinen Klassen habe ich klare Verhaltensregeln vereinbart, die alle befolgen, und an die ich mich auch selber halte.	
2. In meinem Unterricht schaffe ich ein positives Klassenklima, das erfolgreiche Lernprozesse ermöglicht.	
3. Ich fühle mich dafür verantwortlich, wie SchülerInnen im Klassenzimmer miteinander umgehen und greife auch unterstützend ein, wenn es nötig sein sollte.	
4. Ich erkenne sehr früh, wenn eine Schülerin oder ein Schüler von anderen gemobbt wird und ergreife rasch geeignete Gegenmaßnahmen.	
5. Ich achte darauf, wie die Stimmung in der Klasse ist und wie aufnahmefähig meine SchülerInnen sind und passe meinen Unterricht an die jeweilige Situation an, wenn es nötig ist.	
6. Ich kann mit Störungen in der Klasse in einer respektvollen Art und Weise umgehen, sodass niemand beschämt wird.	
Gesamtergebnis	

3) Auswertung

0 - 9 Punkte: In diesem Bereich gibt es für Sie noch viel Neues zu entdecken!

Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, welchen ersten Schritt Sie setzen könnten, um Ihr Klassenmanagement-Repertoire zu erweitern.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Klassenmanagement-Methoden suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Anwendungsfelder“ auswählen.

10 - 19 Punkte: Sie sind bereits auf dem Weg, ein Best Performer zu werden!

Stimmt diese Auswertung mit Ihrer Selbsteinschätzung überein? Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, mit welchen Bereichen Sie bereits zufrieden sind und welche Sie gerne ausbauen würden.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Klassenmanagement-Methoden suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Anwendungsfelder“ auswählen.

Sprechen Sie mit KollegInnen über das Thema und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus oder treffen Sie online KollegInnen und Best Performers in anderen Ländern in unserer Online Community!

20 - 24 Punkte: Gratulation! Sie sind eine Expertin oder ein Experte!

Offensichtlich haben Sie sich bereits ausführlich mit dem Thema auseinandergesetzt und viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Wollen Sie diese Erfahrungen anderen interessierten LehrerInnen und SchulleiterInnen zur Verfügung stellen? Besuchen Sie unsere Best-Performers online community und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Best Performers!

Weitere interessante Infos und Methoden zum Thema finden Sie in unserem Handbuch für Schulen.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Erasmus+

© Learning from Best Performers in Education