

Kommunikation

Die Fähigkeit, klar und verständlich zu kommunizieren ist die Basis für erfolgreiche Beziehungen im privaten und beruflichen Leben.

Nehmen Sie sich etwas Zeit, um darüber nachzudenken, was Kommunikation für Sie bedeutet und was Sie in Ihrem Unterricht tun, um die Kommunikationsfähigkeit Ihrer SchülerInnen zu fördern:

1) Kreuzen Sie nun bei den folgenden Aussagen immer jene Antwort an, die auf Sie am meisten zutrifft.

1. Ich gehe offen, freundlich und wertschätzend auf meine SchülerInnen zu, um eine positive Kommunikation zu gewährleisten.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

2. In meinem Unterricht schaffe ich immer wieder Settings, in denen die SchülerInnen ihre Kommunikationsfähigkeiten trainieren und erweitern können.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

3. Ich füge Feedbacksequenzen in meine Unterrichtseinheiten ein, um zu lernen, was meine SchülerInnen verstanden haben und was ich erneut mit ihnen üben muss.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

4. In meinen Stunden achte ich darauf, dass die Grundregeln der Kommunikation beachtet werden, und ich weise darauf hin, wenn sie nicht beachtet werden.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

5. Ich gehe offen, freundlich und wertschätzend auf meine SchülerInnen zu, um eine positive Kommunikation zu gewährleisten.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

6. In meinen Stunden achte ich darauf, dass niemand zu irgendeinem Zeitpunkt beschämt wird.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

2) Zählen Sie die Ergebnisse ihrer Antworten zusammen, indem sie die entsprechenden Punkte in die Spalte rechts neben den Aussagen eintragen und in der letzten Zeile (Gesamtergebnis) addieren.

4 Punkte Stimmt vollkommen	3 Punkte Stimmt eher	2 Punkte Stimmt teilweise	1 Punkt Stimmt eher nicht	0 Punkte Stimmt überhaupt nicht
--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

Aussage	Punkte
1. Ich gehe offen, freundlich und wertschätzend auf meine SchülerInnen zu, um eine positive Kommunikation zu gewährleisten.	
2. In meinem Unterricht schaffe ich immer wieder Settings, in denen die SchülerInnen ihre Kommunikationsfähigkeiten trainieren und erweitern können.	
3. Ich füge Feedbacksequenzen in meine Unterrichtseinheiten ein, um zu lernen, was meine SchülerInnen verstanden haben und was ich erneut mit ihnen üben muss.	
4. In meinen Stunden achte ich darauf, dass die Grundregeln der Kommunikation beachtet werden, und ich weise darauf hin, wenn sie nicht beachtet werden.	
5. Ich gehe offen, freundlich und wertschätzend auf meine SchülerInnen zu, um eine positive Kommunikation zu gewährleisten.	
6. In meinen Stunden achte ich darauf, dass niemand zu irgendeinem Zeitpunkt beschämt wird.	
Gesamtergebnis:	<u> </u>

3) Auswertung

0 - 9 Punkte: In diesem Bereich gibt es für Sie noch viel Neues zu entdecken!

Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an. Welchen ersten Schritt könnten Sie setzen, um die Kommunikationsfähigkeit Ihrer SchülerInnen zu fördern?

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden für Kommunikation suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

10 - 19 Punkte: Sie sind bereits auf dem Weg, ein Best Performer zu werden!

Stimmt diese Auswertung mit Ihrer Selbsteinschätzung überein? Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, mit welchen Bereichen Sie bereits zufrieden sind und welche Sie gerne ausbauen würden.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden für Kommunikation suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

Sprechen Sie mit KollegInnen über das Thema und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus oder treffen Sie online KollegInnen und Best Performers in anderen Ländern in unserer Online-Community!

20 - 24 Punkte: Gratulation! Sie sind eine Expertin oder ein Experte!

Offensichtlich haben Sie sich bereits ausführlich mit dem Thema auseinandergesetzt und viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Wollen Sie diese Erfahrungen anderen interessierten LehrerInnen und SchulleiterInnen zur Verfügung stellen? Besuchen Sie unsere Online-Community und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Best Performers!

Weitere interessante Infos und Methoden zum Thema finden Sie in unserem [Handbuch für Schulen](#).