

Kritisches Denken

Kritisches Denken ist eine wesentliche Kompetenz für die Persönlichkeitsentwicklung. Im Sinn von „sich eine eigene Meinung zu bilden“ und „eigene Werte zu finden“ ist es darüber hinaus ein wichtiger Bestandteil demokratischen Denkens und Handelns.

Nehmen Sie sich etwas Zeit, um darüber nachzudenken, was kritisches Denken für Sie bedeutet und was Sie in Ihrem Unterricht tun, um das kritische Denken Ihrer SchülerInnen anzuregen:

1) Kreuzen Sie nun bei den folgenden Aussagen immer jene Antwort an, die auf Sie am meisten zutrifft.

1. Ich rege meine SchülerInnen immer wieder dazu an, sich mehr als nur einen Standpunkt anzuhören und erst dann ihre Meinung zu bilden.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

2. In meinem Unterricht ermutige ich die SchülerInnen, ihre Meinung zu äußern und auch zu begründen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

3. Ich füge in meinem Unterricht regelmäßig Reflexions- und Feedback-Übungen ein.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

4. Ich rege meine SchülerInnen dazu an, über ihre eigenen Werte zu sprechen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

5. In meiner Rolle als LehrerIn bringe ich auch meine persönlichen Werte ein und mache sie transparent.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

6. Ich bin es gewohnt, meine eigene Performance als LehrerIn auch einmal kritisch zu betrachten.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

2) Zählen Sie die Ergebnisse ihrer Antworten zusammen, indem sie die entsprechenden Punkte in die Spalte rechts neben den Aussagen eintragen und in der letzten Zeile (Gesamtergebnis) addieren.

4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Stimmt vollkommen	Stimmt eher	Stimmt teilweise	Stimmt eher nicht	Stimmt überhaupt nicht

Aussage	Punkte
1. Ich rege meine SchülerInnen immer wieder dazu an, sich mehr als nur einen Standpunkt anzuhören und erst dann ihre Meinung zu bilden.	
2. In meinem Unterricht ermutige ich die SchülerInnen, ihre Meinung zu äußern und auch zu begründen.	
3. Ich füge in meinem Unterricht regelmäßig Reflexions- und Feedback-Übungen ein.	
4. Ich rege meine SchülerInnen dazu an, über ihre eigenen Werte zu sprechen.	
5. In meiner Rolle als LehrerIn bringe ich auch meine persönlichen Werte ein und mache sie transparent.	
6. Ich bin es gewohnt, meine eigene Performance als LehrerIn auch einmal kritisch zu betrachten.	
Gesamtergebnis: _____	

3) Auswertung

0 - 9 Punkte: In diesem Bereich gibt es für Sie noch viel Neues zu entdecken!

Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an. Welchen ersten Schritt könnten Sie setzen, um das kritische Denken Ihrer SchülerInnen zu fördern?

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden zur Förderung des kritischen Denkens suchen, indem Sie den Begriff „Kritisches Denken“ in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

10 - 19 Punkte: Sie sind bereits auf dem Weg, ein Best Performer zu werden!

Stimmt diese Auswertung mit Ihrer Selbsteinschätzung überein? Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, mit welchen Bereichen Sie bereits zufrieden sind und welche Sie gerne ausbauen würden.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden zur Förderung des kritischen Denkens suchen, indem Sie den Begriff „Kritisches Denken“ in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

Sprechen Sie mit KollegInnen über das Thema und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus oder treffen Sie online KollegInnen und Best Performers in anderen Ländern in unserer Online-Community!

20 - 24 Punkte: Gratulation! Sie sind eine Expertin oder ein Experte!

Offensichtlich haben Sie sich bereits ausführlich mit dem Thema auseinandergesetzt und viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Wollen Sie diese Erfahrungen anderen interessierten LehrerInnen und SchulleiterInnen zur Verfügung stellen? Besuchen Sie unsere Online-Community und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Best Performers!

Weitere interessante Infos und Methoden zum Thema finden Sie in unserem [Handbuch für Schulen](#).