# Seminardesign E-Learning

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Modul** | **Leadership** | **Ziele** | Am Ende dieses Seminars können die TeilnehmerInnen,<br>• verschiedene Führungsformen reflektieren.<br>• Best-Practice-Beispiele des Führungsverhaltens sammeln.<br>• konkrete Maßnahmen im Führungsbereich planen.<br>• mögliche Verbesserungen in ihren Schulen reflektieren. | **Dauer** | 13 Stunden |

| Zeitplan | Aktivität | Methode | Setting | Hinweise für den Trainer/die Trainerin |
|---|---|---|---|---|
| 0:00 – 0:10 | **Begrüßung der TeilnehmerInnen** | Theoretische Erklärung | Webinar | Folie 1 |
| 0:10 - 0:15 | **Überblick über das Webinar** | Theoretische Erklärung | Webinar | Folie 2 |
| 0:15 – 0:50 | **Organisationsentwicklung** | Theoretische Erklärung | Webinar | Folie 3 - 6 |
| 0:50 – 1:00 | **Schaffung von gesundheitsfördernden Arbeitsbedingungen** | Theoretische Erklärung | Webinar | Folie 7 - 16 |
| 1:00 – 2:50 | **Verfassen eines kurzen Berichts über die Leitung einer gesunden und glücklichen Schule** | Aufgabe | Übung | Folie 17<br>Die TeilnehmerInnen reichen ein Word-Dokument ein (2 Seiten). |
| 2:50 - 3:20 | **Erstellen einer Liste von Ressourcen für eine gesunde Schule** | Aufgabe | Übung | Folie 18 |
| 3:20 – 4:50 | **Einholen von Feedback auf den Entwurf einer gesunden Schule** | Peer-Learning | Übung | Folie 19<br>Die TeilnehmerInnen reichen ein Word-Dokument ein (2 Seiten). |
| 4:50 – 5:50 | **Mit Feedback im Unterricht vertraut werden** | Selbst-Studium | Übung | Folie 20 |
| 5:50 – 7:50 | **Unterstützen und Fördern üben** | Aufgabe | Übung | Folie 21 |
| 7:50 – 10:30 | **Planung eines Workshops** | Projektarbeit | Übung | Folie 22 |

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

| Zeitplan | Aktivität | Methode | Setting | Hinweise für den Trainer/die Trainerin |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Die TeilnehmerInnen reichen ein Word-Dokument ein. |
| 10:30 – 10:55 | **Personalentwicklung** | Theoretische Erklärung | Webinar | Folie 23 - 24 |
| 10:55 – 11:10 | **Das Komfortzonenmodell** | Theoretische Erklärung | Webinar | Folie 25- 31 |
| 11:10 – 11:20 | **Burnout** | Theoretische Erklärung | Webinar | Folie 32 |
| 11:20 – 11:40 | **Rückblick auf Tätigkeiten von Führungskräften** | Selbst-Studium | Übung | Folie 33 |
| 11:40 – 12:40 | **Kennenlernen verschiedener Best-Performers-Methoden** | Aufgabe | Übung | Folie 34-35 |
| 12:40 – 13:00 | **Dimensionen des Führungsverhalten in der eigenen professionellen Entwicklung** | Projektarbeit | Übung | Folie 36-37 |

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union