

Seminar design - E-Learning

Modul	Leistungs- beurteilung	Lernziele	<p>Am Ende dieses E-Learning-Kurses werden die TeilnehmerInnen in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu erklären, wie sich Rückmeldungen auf die Motivation und Selbstwirksamkeitserwartungen der SchülerInnen auswirken. • den Begriff Förderliche Leistungsbeurteilung zu erklären. • die Leistungen ihrer SchülerInnen auf unterschiedliche Weise beobachten und beurteilen zu können (erweitertes Leistungsverständnis). • Formative Leistungsbeurteilung in 3 unterschiedliche Levels einteilen und entsprechende Methoden benennen zu können. 	Dauer	13 Stunden
--------------	-----------------------------------	------------------	--	--------------	------------

Zeit	Aktivität	Methode	Setting	Material/Hinweise für TrainerIn
0:00 – 0:10	online-Seminar TeilnehmerInnen begrüßen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 1
0:10 – 0:15	Überblick über das Seminar geben	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 2
0:15 – 0:30	Das Projekt "Best performers in Education" vorstellen	Theoretische Erklärung	Webinar	Die PPT-Präsentation ist auf der Website des Projekts verfügbar: http://www.best-performers.eu/ im Bereich "Trainingsmodule".
0:30 – 0:35	Wie wirken sich Rückmeldungen auf die Motivation und Selbstwirksamkeitserwartungen der SchülerInnen aus?	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 3
0:35 – 1:35	Der Zusammenhang zwischen Feedback, Motivation und Selbstwirksamkeit	Aufgabe	Praxis	Folie 4 TeilnehmerInnen müssen eine schriftliche Arbeit verfassen (2 Seiten)
1:35 – 1:55	Bedeutung der Motivation für schulischen Erfolg	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 5-8



Zeit	Aktivität	Methode	Setting	Material/Hinweise für TrainerIn
1:55 – 2:05	Der Pygmalion-Effekt	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 9
2:05 – 2:15	Stärkung der SchülerInnen-Persönlichkeit	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 10
2:15 – 2:30	Förderung der Selbstwirksamkeitserwartung der SchülerInnen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 11-13
2:30 – 2:35	Geringe Selbstwirksamkeitserwartungen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 14
2:35 – 2:55	Selbstwirksamkeitsfördernde Maßnahmen, die Sie in Ihrem Unterricht umsetzen können	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 15-18
2:55 – 3:25	Gedankenexperiment zum Pygmalion-Effekt	Aufgabe	Praxis	Folie 19
3:25 – 3:35	Lerntagebuch	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 20
3:35 - 3:50	Reflexion mit dem Lerntagebuch	Aufgabe	Praxis	Folie 21
3:50 – 4:05	Förderliche Leistungsbeurteilung	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 22-23
4:05 – 4:10	Selbstevaluierungsbögen für PädagogInnen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 24
4:10 – 4:20	Selbstevaluierungsbögen für PädagogInnen - Leistungsbeurteilung	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 25 Link zu Abschnitt Selbstevaluierungsbögen für PädagogInnen auf unserer Projekt Webseite
4:20 – 5:00	Reflektieren Sie, wie Sie die Leistungen Ihrer SchülerInnen beurteilen!	Aufgabe	Praxis	Folie 26
5:00 – 5:30	Tauschen Sie sich zu den Ergebnissen ihrer Selbstevaluation mit jemanden aus!	Peer learning	Praxis	Folie 27
5:30 – 5:45	Methoden zu Leistungsbeurteilung in unserer Methodendatenbank	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 28 Link zur Methodendatenbank auf unserer Projekt Webseite
5:45 – 6:10	Erweitertes Leistungsverständnis	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 29-33
6:10 – 7:10	Reflexion: Erweitertes Leistungsverständnis	Aufgabe	Praxis	Folie 34
7:10 – 7:25	Reflexion mit dem Lerntagebuch	Aufgabe	Praxis	Folie 35
7:25 – 7:50	Die Verstehenswabe	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 36-39

Zeit	Aktivität	Methode	Setting	Material/Hinweise für TrainerIn
7:50 – 8:20	Arbeiten sie mit der Verstehenswabe!	Peer learning	Praxis	Folie 40
8:20 – 8:35	Reflexion mit dem Lerntagebuch	Aufgabe	Praxis	Folie 41
8:35 – 8:50	Formative Leistungsbeurteilung	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 42-44
8:50 – 9:05	Die drei Level der formativen Leistungsbeurteilung	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 45-47
9:05 – 10:30	Ordnen Sie die Methoden zu Leistungsbeurteilung in unserer Methodendatenbank den 3 Leveln zu!	Peer learning	Praxis	Folie 48
10:30 – 12:00	Formative Leistungsbeurteilung in der Praxis	Aufgabe	Praxis	Folie 49
12:00 – 12:15	Lerntagebuch	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 50-52
12:15 – 13:00	Entwickeln Sie Ihr eigenes Lerntagebuch	Aufgabe	Praxis	Folie 53

