

Seminar design - E-Learning

Modul	Schulkultur	Lernziele	Am Ende dieses E-Learning-Kurses werden die TeilnehmerInnen in der Lage sein, • die Metaplan-Techniken anzuwenden • gemeinsam mit ihren KollegInnen ein Leitbild zu entwickeln • das Johari-Fenster und seine gruppenspezifische Bedeutung für konstruktives Feedback zu erklären. • verschiedene Feedback-Techniken zu verwenden • eine Feedbackrunde zu moderieren	Dauer	13 Stunden
--------------	--------------------	------------------	---	--------------	------------

Zeit	Aktivität	Methode	Setting	Material/Hinweise für TrainerIn
0:00 – 0:10	online-Seminar TeilnehmerInnen begrüßen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 1
0:10 - 0:15	Überblick über das Seminar geben	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 2
0:15 – 0:25	Organisationsentwicklung	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 3 - 6
0:25 – 0:50	Leitbild	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 7 - 16
0:50 – 1:50	Schreiben Sie einen kurzen Bericht über tiefgreifende Veränderungen	Aufgabe	Praxis	Folie 17 TeilnehmerInnen müssen eine schriftliche Arbeit verfassen (2 Seiten)
1:50 - 2:50	Erstellen Sie ein beispielhaftes Leitbild für Ihre Schule	Aufgabe	Praxis	Folie 18
2:50 – 3:50	Holen Sie sich Feedback zu Ihrem beispielhaften Leitbild und verbessern Sie es	Peer-Learning	Praxis	Folie 19 TeilnehmerInnen müssen eine schriftliche Arbeit verfassen (2 Seiten)
3:50 – 4:50	Machen Sie sich mit den Metaplan-Techniken vertraut	Selbststudium	Praxis	Folie 20

Zeit	Aktivität	Methode	Setting	Material/Hinweise für TrainerIn
4:50 – 6:50	Üben Sie die Metaplan-Techniken	Aufgabe	Praxis	Folie 21
6:50 – 9:50	Gestalten Sie einen Workshop	Projektarbeit	Praxis	Folie 22 TeilnehmerInnen müssen eine schriftliche Arbeit verfassen
9:50 – 09:55	Feedback-Kultur	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 23 - 25
9:55 – 10:10	Das Johari-Fenster	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 26 - 33
10:10 – 10:20	Feedback-Leitfaden für Arbeitsgruppen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 34 - 36
10:20 – 10:40	Machen Sie sich mit verschiedenen Feedbackmethoden vertraut	Selbststudium	Praxis	Folie 37
10:40 – 11:40	Üben Sie verschiedene Feedback-Techniken	Aufgabe	Praxis	Folie 38
11:40 – 12:00	Machen Sie sich mit einer Feedback-Methode vertraut, die in Arbeitsgruppen eingesetzt wird	Selbststudium	Praxis	Folie 39
12:00_13:00	Moderieren Sie eine Feedbackrunde	Projektarbeit	Praxis	Folie 40 TeilnehmerInnen müssen eine schriftliche Arbeit verfassen