

Solidarität

Solidarität ermöglicht den Aufbau tragfähiger Beziehungen und ist somit eine der wichtigsten sozialen Kompetenzen.

Nehmen Sie sich etwas Zeit, um darüber nachzudenken, was Solidarität für Sie bedeutet und was Sie in Ihrem Unterricht tun, um die Solidarität Ihrer SchülerInnen zu fördern:

1) Kreuzen Sie nun bei den folgenden Aussagen immer jene Antwort an, die auf Sie am meisten zutrifft.

1. Es ist mir wichtig, eine positive Beziehung zu meinen SchülerInnen aufzubauen und auf jede/n SchülerIn individuell einzugehen.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

2. Ich beobachte das soziale Verhalten meiner Lernenden und kann, wenn nötig, entsprechend intervenieren.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

3. Ich kann in meinen Unterricht gezielte Aufgaben und Interventionen zur Förderung der emotionalen Intelligenz der SchülerInnen einbauen.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

4. Ich wende Methoden an, die die Solidarität und den Teamgeist meiner SchülerInnen fördern.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

5. Ich bin mir meiner Vorbildwirkung bewusst und lebe meinen SchülerInnen solidarisches Verhalten vor.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

6. In meinem Unterricht wende ich Methoden an, die meinen SchülerInnen helfen, ihre sozialen Fähigkeiten zu stärken.

Stimmt vollkommen Stimmt eher Stimmt teilweise Stimmt eher nicht Stimmt überhaupt nicht

2) Zählen Sie die Ergebnisse ihrer Antworten zusammen, indem sie die entsprechenden Punkte in die Spalte rechts neben den Aussagen eintragen und in der letzten Zeile (Gesamtergebnis) addieren.

4 Punkte Stimmt vollkommen	3 Punkte Stimmt eher	2 Punkte Stimmt teilweise	1 Punkt Stimmt eher nicht	0 Punkte Stimmt überhaupt nicht
--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

Aussage	Punkte
1. Es ist mir wichtig, eine positive Beziehung zu meinen SchülerInnen aufzubauen und auf jede/n SchülerIn individuell einzugehen.	
2. Ich beobachte das soziale Verhalten meiner Lernenden und kann, wenn nötig, entsprechend intervenieren.	
3. Ich kann in meinen Unterricht gezielte Aufgaben und Interventionen zur Förderung der emotionalen Intelligenz der SchülerInnen einbauen.	
4. Ich wende Methoden an, die die Solidarität und den Teamgeist meiner SchülerInnen fördern.	
5. Ich bin mir meiner Vorbildwirkung bewusst und lebe meinen SchülerInnen solidarisches Verhalten vor.	
6. In meinem Unterricht wende ich Methoden an, die meinen SchülerInnen helfen, ihre sozialen Fähigkeiten zu stärken.	
Gesamtergebnis:	<u> </u>

3) Auswertung

0 - 9 Punkte: In diesem Bereich gibt es für Sie noch viel Neues zu entdecken!

Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an. Welchen ersten Schritt könnten Sie setzen, um die Solidarität Ihrer SchülerInnen zu stärken?

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden für Solidarität suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

10 - 19 Punkte: Sie sind bereits auf dem Weg, ein Best Performer zu werden!

Stimmt diese Auswertung mit Ihrer Selbsteinschätzung überein? Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, mit welchen Bereichen Sie bereits zufrieden sind und welche Sie gerne ausbauen würden.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden für Solidarität suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

Sprechen Sie mit KollegInnen über das Thema und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus oder treffen Sie online KollegInnen und Best Performers in anderen Ländern in unserer Online-Community!

20 - 24 Punkte: Gratulation! Sie sind eine Expertin oder ein Experte!

Offensichtlich haben Sie sich bereits ausführlich mit dem Thema auseinandergesetzt und viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Wollen Sie diese Erfahrungen anderen interessierten LehrerInnen und SchulleiterInnen zur Verfügung stellen? Besuchen Sie unsere Online-Community und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Best Performers!

Weitere interessante Infos und Methoden zum Thema finden Sie in unserem [Handbuch für Schulen](#).