

Seminar design - E-Learning

Modul	Unterrichten/ Lernstrategien	Lernziele	<p>Am Ende dieses E-Learning-Kurses werden die TeilnehmerInnen in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenkompositionseffekte zu erkennen und bewusst zu steuern • Die Attributionstheorie zur Erklärung unterschiedlicher Denkstile anzuwenden • SchülerInnen mit hilfreichen Attributionen Feedback zu geben 	Dauer	13 Stunden
--------------	---	------------------	--	--------------	------------

Zeit	Aktivität	Methode	Setting	Material/Hinweise für TrainerIn
0:00 – 0:10	online-Seminar TeilnehmerInnen begrüßen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 1
0:10 - 0:15	Überblick über das Seminar geben	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 2
0:15 – 0:50	Klasseneinteilung und Gestaltung von Lernräumen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 3 - 11
0:50 – 1:50	Machen Sie sich mit verschiedenen Methoden vertraut, mit denen Sie für Ihre SchülerInnen "Tage des gegenseitigen Kennenlernens" gestalten können	Selbststudium	Praxis	Folie 12
1:50 - 5:50	Erstellen Sie „Eisbrecher-Events“ für neue Klassen in Ihrer Schule!	Aufgabe	Praxis	Folie 13
5:50 – 06:05	Feedback im Unterricht	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 14 - 16
6:05 – 7:00	Hilfreiche Attributionen	Theoretische Erklärung	Webinar	Folie 17 - 27
07:00 – 09:00	Erklären Sie Denkstile Ihrer SchülerInnen mit der Attributionstheorie	Aufgabe	Praxis	Folie 28
09:00 – 10:00	Üben Sie hilfreiche Attributionen	Aufgabe	Praxis	Folie 29
10:00 – 13:00	Üben Sie hilfreiche Attributionen mit einem Kollegen/einer Kollegin	Peer Learning	Praxis	Folie 39