

Zusammenarbeit

Zusammenarbeit ist eine wichtige soziale Fähigkeit und die Grundlage für jede Teamarbeit.

Nehmen Sie sich etwas Zeit, um darüber nachzudenken, was Solidarität für Sie bedeutet und was Sie in Ihrem Unterricht tun, um die Zusammenarbeit Ihrer SchülerInnen zu fördern:

1) Kreuzen Sie nun bei den folgenden Aussagen immer jene Antwort an, die auf Sie am meisten zutrifft.

1. Ich ermutige meine SchülerInnen, einander zu helfen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

2. In meinem Unterricht schaffe ich immer wieder Settings, die die Zusammenarbeit zwischen den SchülerInnen bedingen und fördern.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

3. Ich wende immer wieder Methoden an, bei denen sich meine Schülerinnen aufeinander einstellen müssen.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

4. Ich reflektiere regelmäßig mit meinen SchülerInnen über ihre Zusammenarbeit.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

5. Ich schaffe Settings, bei denen meine SchülerInnen erleben können, dass das Produkt einer effektiven Zusammenarbeit weit mehr ist als die Summe der Einzelergebnisse.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

6. Nach einer Gruppenarbeit ermutige ich meine SchülerInnen, ihre Rolle und ihre Beiträge zu reflektieren.

☐ Stimmt vollkommen ☐ Stimmt eher ☐ Stimmt teilweise ☐ Stimmt eher nicht ☐ Stimmt überhaupt nicht

2) Zählen Sie die Ergebnisse ihrer Antworten zusammen, indem sie die entsprechenden Punkte in die Spalte rechts neben den Aussagen eintragen und in der letzten Zeile (Gesamtergebnis) addieren.

4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Stimmt vollkommen	Stimmt eher	Stimmt teilweise	Stimmt eher nicht	Stimmt überhaupt nicht

Aussage	Punkte
1. Ich ermutige meine SchülerInnen, einander zu helfen.	
2. In meinem Unterricht schaffe ich immer wieder Settings, die die Zusammenarbeit zwischen den SchülerInnen bedingen und fördern.	
3. Ich wende immer wieder Methoden an, bei denen sich meine Schülerinnen aufeinander einstellen müssen.	
4. Ich reflektiere regelmäßig mit meinen SchülerInnen über ihre Zusammenarbeit.	
5. Ich schaffe Settings, bei denen meine SchülerInnen erleben können, dass das Produkt einer effektiven Zusammenarbeit weit mehr ist als die Summe der Einzelergebnisse.	
6. Nach einer Gruppenarbeit ermutige ich meine SchülerInnen, ihre Rolle und ihre Beiträge zu reflektieren.	
Gesamtergebnis: _____	

3) Auswertung

0 - 9 Punkte: In diesem Bereich gibt es für Sie noch viel Neues zu entdecken!

Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an. Welchen ersten Schritt könnten Sie setzen, um die Zusammenarbeit Ihrer SchülerInnen zu fördern?

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden für Zusammenarbeit suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

10 - 19 Punkte: Sie sind bereits auf dem Weg, ein Best Performer zu werden!

Stimmt diese Auswertung mit Ihrer Selbsteinschätzung überein? Sehen Sie sich Ihre Antworten nochmals an und überlegen Sie, mit welchen Bereichen Sie bereits zufrieden sind und welche Sie gerne ausbauen würden.

Lassen Sie sich von den vielfältigen Methoden in unserer Datenbank inspirieren. Sie können in der Suchmaschine gezielt nach Methoden für Zusammenarbeit suchen, indem Sie diese in der Kategorie „Lernfelder“ auswählen.

Sprechen Sie mit KollegInnen über das Thema und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus oder treffen Sie online KollegInnen und Best Performers in anderen Ländern in unserer Online-Community!

20 - 24 Punkte: Gratulation! Sie sind eine Expertin oder ein Experte!

Offensichtlich haben Sie sich bereits ausführlich mit dem Thema auseinandergesetzt und viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Wollen Sie diese Erfahrungen anderen interessierten LehrerInnen und SchulleiterInnen zur Verfügung stellen? Besuchen Sie unsere Online-Community und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Best Performers!

Weitere interessante Infos und Methoden zum Thema finden Sie in unserem [Handbuch für Schulen](#).