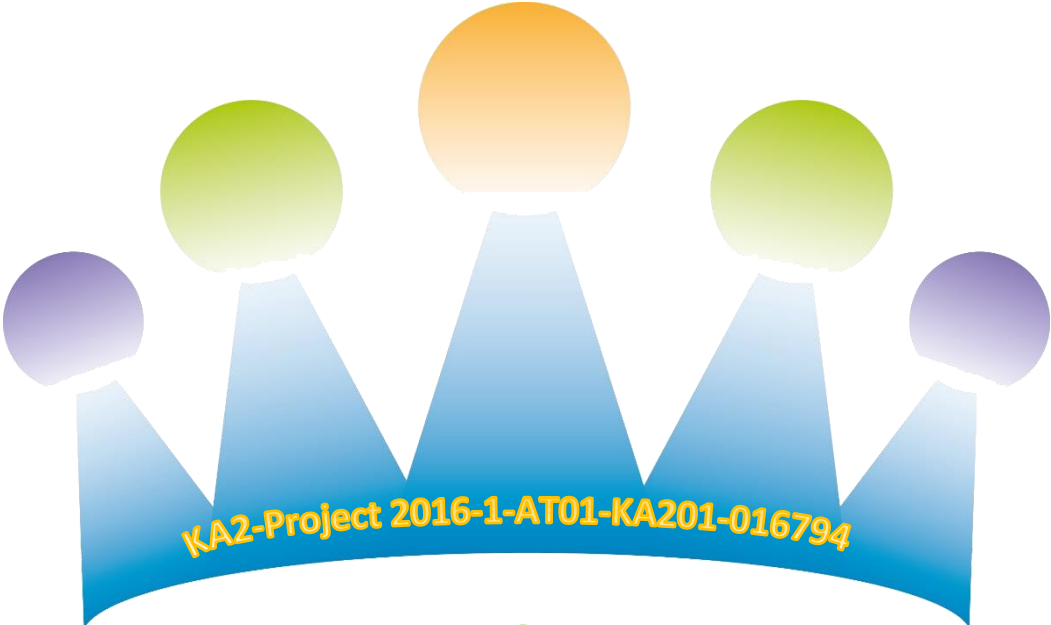


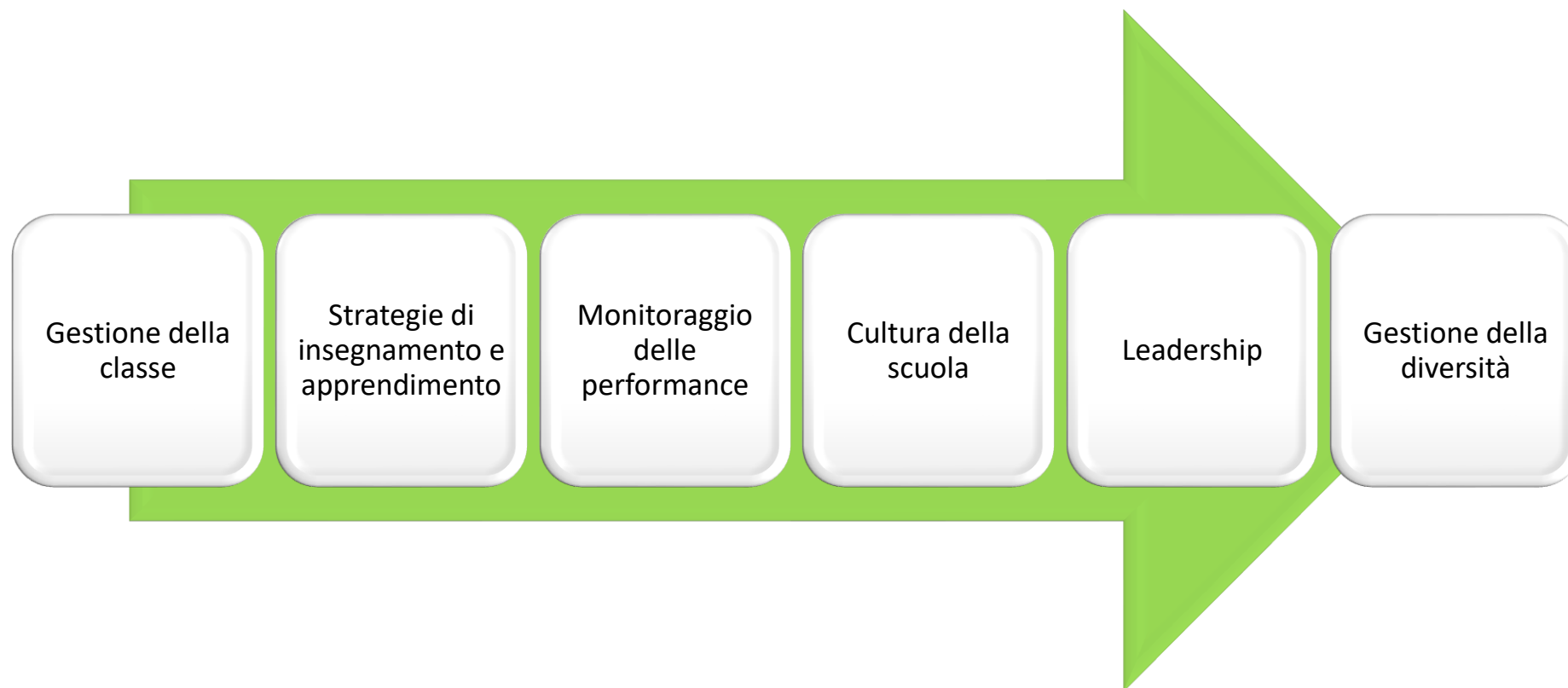


KA2-Project 2016-1-AT01-KA201-016794

Percorso formativo

		
Aula	E-Learning	Attività pratiche

Il percorso formativo di Best Performers si articola in 6 moduli:



Ogni capitolo è composto da



E-Learning,



Aula e



Attività pratiche

Ogni modulo prevede 12 ore di formazione in aula e 13 ore di e-learning (che includono anche le attività pratiche).

Gestione della classe

Obiettivi

Aula

Alla fine di questa sessione di formazione le persone saranno in grado di:

- Comprendere l'importanza delle relazioni pedagogiche e come svilupparle e sostenerle
- Conoscere i metodi per creare un ambiente di apprendimento stimolante
- Comprendere il potenziale della consapevolezza nella gestione della classe
- Comprendere il concetto di apprendimento autodeterminato e come integrarlo nella gestione della classe
- Identificare i propri obiettivi di miglioramento delle proprie capacità per quanto riguarda la gestione della classe

E-Learning

Alla fine di questo corso e-learning i partecipanti saranno in grado di:

- hanno individuato obiettivi da raggiungere per migliorare le loro capacità in materia di gestione d'aula
- comprendere l'importanza delle relazioni pedagogiche e come svilupparle e sostenerle
- identificare le situazioni in classe che hanno il potenziale di vergognare gli alunni
- descrivere i potenziali interventi nell'ambiente fisico di apprendimento in classe a supporto dell'insegnamento

Modulo

Contenuti

Aula 12 ore



- Relazioni pedagogiche
- Ambiente di apprendimento: fisico e sociale
- Apprendimento autodeterminato

E-Learning – 09:45 ore



- Questionario di autovalutazione "Gestione dell'aula".
- Alcuni metodi del database BPE per la gestione d'aula
- Contributo alle relazioni pedagogiche
- Introdurre il fenomeno della vergogna come indicatore quando le relazioni pedagogiche sono interrotte.
- Ambiente di apprendimento - di cosa stiamo parlando?
- Presentazione del progetto "We make school" presso l'NMS Leipziger Platz da parte dei responsabili di progetto.
- Dinamiche di gruppo nelle classi scolastiche

Attività 03:15 ore



Strategie di insegnamento e apprendimento

Obiettivi

Aula

Alla fine di questa sessione di formazione le persone saranno in grado di:

- utilizzare le caratteristiche essenziali della didattica costruttivista nella pianificazione dell'insegnamento.
- riflettere sul rapporto pedagogico con i discenti
- comprendere il contesto situazionale che contribuisce a determinare se gli studenti sono motivati o meno
- utilizzare diversi metodi di insegnamento individualizzato nelle lezioni

E-Learning

Alla fine di questo corso e-learning i partecipanti saranno in grado di:

- riconoscere e controllare consapevolmente gli effetti della composizione della classe
- utilizzare la teoria delle attribuzioni per spiegare i diversi stili di pensiero
- dare un feedback agli alunni con utili attribuzioni

Modulo

Contenuti

Aula 12 ore



- Didattica costruttivista
- Buon rapporto pedagogico
- Motivazione nel contesto della situazione e del significato
- Impostazioni di apprendimento e metodi di insegnamento individualizzato

E-Learning – 02:00 ore



- Struttura delle classi e progettazione degli spazi di apprendimento
 - Effetti della composizione della classe e meccanismi
 - dell'organizzazione della scuola
 - Composizione delle classi e struttura degli orari
 - Dividere gli studenti in classi nella terza settimana di scuola
- Feedback in classe
- Attribuzioni utili
 - Come può uno studente spiegare un esame fallito?

Attività 11:00 ore



Monitoraggio delle performance

Obiettivi

Aula

Alla fine di questa sessione di formazione le persone saranno in grado di:

- riflettere sull'importanza del monitoraggio delle prestazioni degli insegnanti;
- riflettere sulle capacità e i risultati degli insegnanti e sul loro sviluppo professionale durante l'intero processo di monitoraggio;
- acquisire familiarità con ciò che dovrebbe essere osservato dai processi di monitoraggio;
- riconoscere chiaramente i diversi ruoli dei diversi attori nel monitoraggio delle prestazioni;
- essere in grado di riconoscere il monitoraggio delle prestazioni come un modo per migliorare e sviluppare il meglio dell'insegnamento e dell'apprendimento secondo ciò che ha senso per gli studenti.

E-Learning

Alla fine di questo corso e-learning i partecipanti saranno in grado di:

- migliorare la cultura dell'auto-riflessione nell'insegnamento
- individuare le diverse tecniche di monitoraggio delle prestazioni e di valutazione in aula

Modulo

Contenuti

Aula 12 ore



- Chi valuta il rendimento degli insegnanti?
- Cosa si dovrebbe osservare durante il processo di monitoraggio;
- I ruoli dell'osservatore, dell'insegnante, degli studenti durante il processo di monitoraggio;
- Processo di monitoraggio delle metodologie Best Performers

E-Learning – 01:20 ore



- Perché effettuare i processi di monitoraggio?
- Per chi è importante/utile il processo di monitoraggio?
- Come dovrebbe essere fatto il processo?
- Cosa deve essere osservato durante il processo
- I ruoli: osservatore, insegnante, studenti attraverso il processo;
- Chi dovrebbe essere coinvolto in questo processo
- Tipi di processi di monitoraggio

Attività 11:40 ore



Cultura della scuola

Obiettivi

Aula

Alla fine di questa sessione di formazione le persone saranno in grado di:

- riflettere in modo strutturato su temi importanti della cultura scolastica
- raccogliere in modo strutturato le informazioni necessarie per l'ulteriore elaborazione della cultura scolastica
- pianificare passi concreti che sono importanti per uno sviluppo positivo della scuola
- attirare gli studenti, i genitori e le principali parti interessate a impegnarsi attivamente nello sviluppo della scuola

E-Learning

Alla fine di questo corso e-learning i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare le tecniche del Metaplan
- sviluppare una dichiarazione di missione insieme ai loro colleghi
- spiegare la finestra di Johari e il suo significato per le dinamiche di gruppo ed un feedback costruttivo
- utilizzare diverse tecniche di feedback
- moderare un ciclo di feedback

Modulo

Contenuti

Aula 12 ore 	E-Learning – 01:20 ore 	Attività 11:40 ore 
• 3 dimensioni dello sviluppo scolastico • questionario di autovalutazione "Cultura della scuola" • 3 dimensioni dello sviluppo scolastico • Identificare le esigenze di sviluppo della vostra scuola • Definire gli obiettivi • Sviluppare misure • Attuare le misure • Partecipazione attiva degli alunni, dei genitori e delle parti interessate allo sviluppo scolastico	• Sviluppo organizzativo • Dichiarazione di missione ○ Principi e spiegazioni ○ Sviluppare insieme una dichiarazione di missione ○ Punti chiave per creare una dichiarazione di missione per la tua scuola • Cultura del feedback - imparare gli uni dagli altri ○ La finestra di Johari ○ Guida al feedback per i gruppi di lavoro	

Leadership			
Obiettivi			
Modulo	Aula Alla fine di questa sessione di formazione le persone saranno in grado di: • riflettere sulle diverse forme di leadership • raccogliere esempi di buone pratiche di leadership • pianificare misure concrete per una leadership resiliente, efficace e affidabile • riflettere sui possibili miglioramenti nella loro scuola		
	E-Learning Alla fine di questo corso e-learning i partecipanti saranno in grado di: • riflettere sulle diverse forme di leadership • raccogliere esempi di buone pratiche di leadership • pianificare passi concreti per la leadership • riflettere sui possibili miglioramenti nella vostra scuola		
	Contenuti		
	Aula 12 ore	E-Learning – 01:50 ore	Attività 11:10 ore
			
	• questionario di autovalutazione "Stili di leadership". • organizzazione e gestione della scuola: punti di forza e sfide • esempio di buone pratiche di leadership • Identificare i bisogni di miglioramento nella vostra scuola	• Sviluppo organizzativo Dichiarazione della missione di sviluppo organizzativo • Creare condizioni di lavoro che promuovono la salute • Sviluppo delle risorse umane • Il modello comfort zone • Burn-out	

Gestione della diversità

Obiettivi

Aula

Alla fine di questa sessione di formazione le persone saranno in grado di:

- riflettere e condividere idee sulla gestione della diversità
- fornire una definizione comune di gestione della diversità.
- sperimentare metodi che favoriscono una cultura positiva della diversità in classe
- sperimentare metodi che favoriscono una cultura positiva della diversità tra pari.

E-Learning

Alla fine di questo corso e-learning i partecipanti saranno in grado di:

- spiegare il modello della zona di comfort e la sua importanza per prevenire il burn out
- valutare le motivazioni interne per gestire meglio lo stress quotidiano
- applicare metodi diversi che promuovono la diversità a diversi livelli scolastici

Modulo

Contenuti

Aula 12 ore



- Definizione di gestione della diversità nella formazione
- Costruire una cultura della diversità positiva in classe: "Cultura dell'accordo", "Scatole di apprendimento", "Cos'è l'arte di oggi?"
- Costruire una cultura della diversità positiva con i coetanei: "Consultazione del caso collegiale (Intervisione)", "Riflettere e condividere per migliorare le pratiche", "Riflettere e condividere per migliorare le pratiche - Mappa del viaggio"

E-Learning – 01:20 ore



- - Gestione delle risorse umane
- - Il modello Comfort Zone
- - Prevenzione del burnout
- - Trattare in modo costruttivo con la diversità
- - Promuovere la diversità a diversi livelli:
 - gestione scolastica<->studente
 - gestione della scuola<->insegnante
 - insegnante<->insegnante
 - insegnante<->studente
 - studente<->studente

Attività 11:40 ore

