

Collaborazione

La collaborazione è un'importante abilità sociale e la base per qualsiasi lavoro di squadra.

Prenditi un po' di tempo per riflettere su cosa significhi per te la collaborazione e cosa stai facendo nelle tue classi per promuovere la collaborazione dei tuoi studenti.

1) Quanto ti si addicono le seguenti affermazioni? Segna la risposta / la dichiarazione che è più appropriata nel tuo caso.

1. Incoraggio i miei studenti ad aiutarsi l'uno con l'altro.

- | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

2. Nelle mie lezioni continuo a creare condizioni che facilitino e promuovano la cooperazione tra gli studenti.

- | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

3. Uso regolarmente metodi fanno sì che gli alunni / studenti si debbano adattare uno all' altro.

- | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

4. Rifletto regolarmente insieme ai miei alunni / studenti sulla loro capacità di reciproca collaborazione .

- | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

5. **Creo condizioni nelle quali i miei studenti sperimentano che il prodotto di una collaborazione efficace è molto più della somma dei singoli risultati.**

Sono
assolutamente
d'accordo

Sono abbastanza
d'accordo

Sono
parzialmente
d'accordo

Sono piuttosto in
disaccordo

Sono totalmente
in disaccordo

6. **Dopo un'attività di lavoro di gruppo, incoraggio i miei studenti a riflettere individualmente sul loro ruolo e sul loro contributo.**

Sono
assolutamente
d'accordo

Sono abbastanza
d'accordo

Sono
parzialmente
d'accordo

Sono piuttosto in
disaccordo

Sono totalmente
in disaccordo

2) Inserisci i punti corrispondenti nella colonna a destra delle istruzioni e calcola la somma nell'ultima riga (totale).

| 4 punti Sono assolutamente d'accordo | 3 punti Sono abbastanza d'accordo | 2 punti Sono parzialmente d'accordo | 1 punto Sono piuttosto in disaccordo | 0 punti Sono totalmente in disaccordo |
|--|---|---|--|---|
|--|---|---|--|---|

| Statement | points |
|---|--------------------|
| 1. Incoraggio i miei studenti ad aiutarsi l'uno con l'altro. | |
| 2. Nelle mie lezioni continuo a creare condizioni che facilitino e promuovano la cooperazione tra gli studenti. | |
| 3. Uso regolarmente metodi fanno sì che gli alunni / studenti si debbano adattare uno all' altro. | |
| 4. Rifletto regolarmente insieme ai miei alunni / studenti sulla loro capacità di reciproca collaborazione. | |
| 5. Creo condizioni nelle quali i miei studenti sperimentano che il prodotto di una collaborazione efficace è molto più della somma dei singoli risultati. | |
| 6. Dopo un'attività di lavoro di gruppo, incoraggio i miei studenti a riflettere individualmente sul loro ruolo e sul loro contributo. | |
| | Total _____ |

3) Questo è il nostro feedback per le tue risposte:

0 - 9 points: Sei un principiante!

Dai uno sguardo alle tue risposte. Cosa potresti fare come primo passo per promuovere la collaborazione dei tuoi studenti?

Lasciati ispirare dalla varietà di metodi presenti nel nostro database. È possibile utilizzare il motore di ricerca per cercare in modo specifico i metodi che promuovono la collaborazione selezionandoli nella categoria "Campi di apprendimento".

10 - 19 punti: sei sulla buona strada per diventare un Best Performer!

Questa valutazione corrisponde alla tua autovalutazione? Dai uno sguardo alle tue risposte. Di quali aree sei già soddisfatto e quali aree vorresti migliorare?

Lasciati ispirare dalla varietà di metodi presenti nel nostro database. È possibile utilizzare il motore di ricerca per cercare in modo specifico i metodi che promuovono la collaborazione selezionandoli nella categoria "Campi di apprendimento".

Parla con i colleghi e condividi le tue esperienze o incontra colleghi e best performers in altri paesi attraverso la nostra comunità online!

20 - 24 punti: congratulazioni! Sei molto avanzato!

Apparentemente, hai affrontato in modo approfondito l'argomento e raccolto molte preziose esperienze. Vuoi condividere questa esperienza con altri insegnanti e dirigenti scolastici interessati? Visita la nostra community online Best-Performers e condividi la tua esperienza con altri Best Performer!