

Gestione della classe

La gestione della classe include la progettazione dell'ambiente di apprendimento, la gestione dei tempi di apprendimento, l'accompagnamento e il supporto dei processi di apprendimento. Fornisce sia la base organizzativa che il contesto per tutti i processi di apprendimento cognitivo, sociale ed emotivo.

Prenditi un po' di tempo per riflettere su cosa significa gestione della classe per te e come agisci in questa direzione:

1) Quanto ti si addicono le seguenti affermazioni? Segna la risposta più appropriata nel tuo caso.

1. Con le mie classi ho un codice di condotta chiaro e concordato che tutti seguono, incluso me stesso.

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

2. Nelle mie lezioni, creo un clima di classe positivo che consente di implementare con successo i processi di insegnamento ed apprendimento.

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

3. Mi sento responsabile per la qualità delle interazioni sociali in classe e, se necessario, intervengo.

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

4. Sono in grado di identificare il comportamento associato al bullismo e sono in grado di intervenire nelle fasi iniziali del bullismo.

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono assolutamente d'accordo | Sono abbastanza d'accordo | Sono parzialmente d'accordo | Sono piuttosto in disaccordo | Sono totalmente in disaccordo |

5. Presto attenzione alla ricettività e all'umore della classe e sono pronto a cambiare programma se necessario.

Sono
assolutamente
d'accordo

Sono abbastanza
d'accordo

Sono
parzialmente
d'accordo

Sono piuttosto in
disaccordo

Sono totalmente
in disaccordo

6. Sono in grado di gestire i fattori di disturbo in classe in un modo orientato all'apprendimento, rispettoso, senza mortificare o umiliare.

Sono
assolutamente
d'accordo

Sono abbastanza
d'accordo

Sono
parzialmente
d'accordo

Sono piuttosto in
disaccordo

Sono totalmente
in disaccordo

Questionario di autovalutazione

2) Inserisci I punti corrispondenti nella colonna a destra delle istruzioni e calcola la somma nell'ultima riga (totale).

4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	0 punti
Sono assolutamente d'accordo	Sono abbastanza d'accordo	Sono parzialmente d'accordo	Sono piuttosto in disaccordo	Sono totalmente in disaccordo

Dichiarazione	punti
1. Con le mie lezioni ho un codice di condotta chiaro e concordato che tutti seguono, incluso me stesso.	
2. Nelle mie lezioni, creo un clima di classe positivo che consente di implementare con successo i processi di insegnamento ed apprendimento.	
3. Mi sento responsabile per la qualità delle interazioni sociali in classe e, se necessario, intervengo.	
4. Sono in grado di identificare il comportamento associato al bullismo e sono in grado di intervenire nelle fasi iniziali del bullismo.	
5. Presto attenzione alla ricettività e all'umore della classe e sono pronto a cambiare programma se necessario.	
6. Sono in grado di gestire i fattori di disturbo in classe in un modo orientato all'apprendimento, rispettoso, senza mortificare o umiliare.	
Totale	<u> </u>

3) Questo è il nostro feedback per le tue risposte:

0 - 9 punti: Sei un principiante!

Dai uno sguardo alle tue risposte. Quale potrebbe essere un primo passo per migliorare la gestione della classe?

Lasciati ispirare dalla varietà di metodi presenti nel nostro database. È possibile utilizzare il motore di ricerca per cercare specificamente i metodi che promuovono la gestione della classe selezionandoli nella categoria "Campi applicazione".

10 - 19 punti: Sei sulla buona strada per diventare un Best Performer!

Questa valutazione corrisponde alla tua autovalutazione? Dai uno sguardo alle tue risposte. Di quali aree sei già soddisfatto e quali aree vorresti migliorare?

Lasciati ispirare dalla varietà di metodi presenti nel nostro database. È possibile utilizzare il motore di ricerca per cercare in modo specifico i metodi che promuovono la gestione della classe selezionandoli nella categoria "Campi applicazione".

Parla con i colleghi e condividi le tue esperienze o incontra colleghi e best performers in altri paesi attraverso la nostra comunità online!

20 - 24 punti: Congratulazioni! Sei un esperto!

Apparentemente, hai affrontato in modo approfondito l'argomento e raccolto molte preziose esperienze. Vuoi condividere questa esperienza con altri insegnanti e dirigenti scolastici interessati? Visita la nostra community online Best-Performers e condividi la tua esperienza con altri Best Performer!