

## Comunicação

A comunicação é uma importante competência social e a base para relacionamentos bem-sucedidos quer na vida privada como profissional.

Por favor, reflita por breves momentos o que comunicação significa para si, assim como sobre o que faz em sala de aula para promover a comunicação nos seus alunos.

1) Por favor, escolha a opção que mais se adequa à sua experiência.

**1. Asseguro uma comunicação positiva com os meus alunos, abordando-os de uma forma aberta, gentil e apreciativa.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Concordo totalmente</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>

**2. Nas minhas aulas, crio condições que permitem aos alunos treinar e expandir a sua comunicação.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Concordo totalmente</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>

**3. Incorporo nas minhas aulas momentos de feedback, de forma a analisar o que os alunos compreenderam e perceber o que preciso de praticar com eles novamente.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Concordo totalmente</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>

**4. Nas minhas aulas, certifico-me de que as regras básicas de comunicação são seguidas e reforço-as se as mesmas não forem respeitadas ou desconsideradas.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Concordo totalmente</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo parcialmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>

5. Asseguro uma comunicação positiva com os meus colegas, abordando-os de uma forma aberta, gentil e apreciativa.

- |                                |                          |                                  |                          |                                |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| <b>Concordo<br/>totalmente</b> | <b>Concordo</b>          | <b>Concordo<br/>parcialmente</b> | <b>Discordo</b>          | <b>Discordo<br/>totalmente</b> |

6. Nas minhas aulas, um dos meus objetivos é que em nenhum momento alguém se sinta envergonhado.

- |                                |                          |                                  |                          |                                |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| <b>Concordo<br/>totalmente</b> | <b>Concordo</b>          | <b>Concordo<br/>parcialmente</b> | <b>Discordo</b>          | <b>Discordo<br/>totalmente</b> |

2) Dê uma pontuação (na coluna da direita) a cada uma das afirmações que se segue. Na última linha, calcule o somatório de pontos (total).

<b>4 pontos</b> Concordo totalmente	<b>3 pontos</b> Concordo	<b>2 pontos</b> Concordo parcialmente	<b>1 ponto</b> Discordo	<b>0 pontos</b> Discordo totalmente
---	-----------------------------	---	----------------------------	---

Afirmações	Pontos
1. <b>Asseguro uma comunicação positiva com os meus alunos, abordando-os de uma forma aberta, gentil e apreciativa.</b>	
2. <b>Nas minhas aulas, crio condições que permitem aos alunos treinar e expandir a sua comunicação.</b>	
3. <b>Incorporo nas minhas aulas momentos de feedback, de forma a analisar o que os alunos compreenderam e perceber o que preciso de praticar com eles novamente.</b>	
4. <b>Nas minhas aulas, certifico-me de que as regras básicas de comunicação são seguidas e reforço-as se as mesmas não forem respeitadas ou desconsideradas.</b>	
5. <b>Asseguro uma comunicação positiva com os meus colegas, abordando-os de uma forma aberta, gentil e apreciativa.</b>	
6. <b>Nas minhas aulas, um dos meus objetivos é que em nenhum momento alguém se sinta envergonhado.</b>	
	<b>Total</b> _____

3) Encontre abaixo o seu resultado:

**0 - 9 pontos: É um iniciante!**

Analise novamente as suas respostas. O que poderia fazer enquanto primeiro passo para promover a comunicação nos seus alunos?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos que promovam a comunicação, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

**10 - 19 pontos: Está no caminho certo para se tornar um Best Performer!**

Este resultado coincide com a sua auto-avaliação? Analise novamente as suas respostas. Quais as áreas em que já está satisfeito consigo mesmo e quais aquelas que sente ser necessário um maior investimento?

## Questionário de auto-avaliação

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos que promovam a comunicação, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

Dialogue com colegas e partilhe as suas experiências ou utilize a nossa comunidade online e entre em contacto com colegas de outros países e suas boas práticas!

**20 - 24 pontos: Parabéns, já se encontra altamente avançado neste tópico!**

Aparentemente, já lidou extensivamente com este tópico e reuniu muitas experiências valiosas. Quer partilhar a sua experiência com outros professores e diretores escolares interessados? Visite a nossa comunidade online de Best Performers e tenha contacto com outras boas práticas!