

# Estratégias de aprendizagem e ensino

Aprender e ensinar é a base de toda a transferência de conhecimento. A sua complexidade e heterogeneidade, pela existência de diferentes tipos de aprendizagem, são frequentemente subestimadas e ainda não totalmente exploradas.

Por favor, reflita por breves momentos o que aprendizagem e ensino significa para si, assim como sobre o que faz em sala de aula para promover as estratégias de aprendizagem e ensino nos seus alunos.								
) Por favor, escolha a opção que mais se adequa à sua experiência.								
1. Eu sou capaz de manter o interesse dos alunos.								
Concordo	Concordo	Concordo	Discordo	Discordo				
totalmente		parcialmente		totalmente				
2. Eu ensino aos meu	s alunos técnicas de	aprendizagem adequa	das.					
Concordo	Concordo	Concordo	Discordo	Discordo				
totalmente		parcialmente		totalmente				
(design do ambiente  Concordo totalmente	de aprendizagem, <i>fi</i> Concordo	tness, intervalos, etc).  Concordo parcialmente	☐ Discordo	☐ Discordo totalmente				
		e acordo com o conteúc exemplo, pequenos gro Concordo parcialmente						
5. Implemento medic	las de apoio aos pro	cessos de aprendizage	m individuais.					
Concordo	Concordo	Concordo	Discordo	Discordo				
totalmente		parcialmente		totalmente				



6. Eu sou capaz de m	otivar meus alunos a	aprender.		
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente



2) Dê uma pontuação (na coluna da direita) a cada uma das afirmações que se segue. Na última linha, calcule o somatório de pontos (total).

4 pontos	3 pontos	2 pontos	1 ponto	0 pontos
Concordo	Concordo	Concordo	Discordo	Discordo
totalmente		parcialmente		totalmente

Afirmações	Pontos
1. Eu sou capaz de manter o interesse dos alunos.	
2. Eu ensino aos meus alunos técnicas de aprendizagem adequadas.	
3. Ensino aos meus alunos como eles podem criar condições de aprendizagem ótimas para si mesmos ( <i>design</i> do ambiente de aprendizagem, <i>fitness</i> , intervalos, etc).	
4. Escolho os meus métodos de ensino de acordo com o conteúdo de aprendizagem e deixo os alunos trabalharem sob formato de grupos (por exemplo, pequenos grupos, em pares, entre outros).	
5. Implemento medidas de apoio aos processos de aprendizagem individuais.	
6. Eu sou capaz de motivar meus alunos a aprender.	
Total	

#### 3) Encontre abaixo o seu resultado:

#### 0 - 9 pontos: É um iniciante!

Analise novamente as suas respostas. O que poderia fazer enquanto primeiro passo para melhorar a sua forma de ensino?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de "pesquisa" para encontrar especificamente métodos que promovam as estratégias de aprendizagem e ensino, selecionando essa opção na categoria "domínios de aprendizagem".

#### 10 - 19 pontos: Está no caminho certo para se tornar um Best Performer!

Este resultado coincide com a sua auto-avaliação? Analise novamente as suas respostas. Quais as áreas em que já está satisfeito consigo mesmo e quais aquelas que sente ser necessário um maior investimento?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de "pesquisa" para encontrar especificamente métodos de ensino, selecionando essa opção na categoria "domínios de aprendizagem".

Dialogue com colegas e partilhe as suas experiências ou utilize a nossa comunidade online e entre em contacto com colegas de outros países e suas boas práticas!





#### 20 - 24 pontos: Parabéns, já se encontra altamente avançado neste tópico!

Aparentemente, já lidou extensivamente com este tópico e reuniu muitas experiências valiosas. Quer partilhar a sua experiência com outros professores e diretores escolares interessados? Visite a nossa comunidade online de Best Performers e tenha contacto com outras boas práticas!





