

Gestão da diversidade

A gestão da diversidade considera a heterogeneidade como um recurso, em vez de tentar reformular ou eliminar tudo o que é visto como fora das normas/padrões.

Por favor, reflita por breves momentos o que gestão de diversidade significa para si, assim como sobre o que faz em sala de aula para a gerir.

.....

1) Por favor, escolha a opção que mais se adequa à sua experiência.

1. Eu aplico métodos apropriados para lidar com os alunos que aprendem mais devagar ou de forma irregular.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

2. Apoio crianças socialmente desfavorecidas, assim como de contextos culturais diferentes, para que possam reconhecer e apreciar o valor positivo da escola e da educação.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

3. Eu trabalho para reduzir preconceitos e expectativas negativas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

4. Se houver conflitos culturais durante as minhas aulas, posso intervir e mediar de acordo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

Questionário de auto-avaliação

5. Eu apoio meus alunos a adotarem uma atitude tolerante.

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Concordo
totalmente | Concordo | Concordo
parcialmente | Discordo | Discordo
totalmente |

6. Nas minhas aulas, faço uso da diversidade dos meus alunos e considero as diferenças como oportunidades de aprendizagem.

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Concordo
totalmente | Concordo | Concordo
parcialmente | Discordo | Discordo
totalmente |

Questionário de auto-avaliação

2) Dê uma pontuação (na coluna da direita) a cada uma das afirmações que se segue. Na última linha, calcule o somatório de pontos (total).

4 pontos Concordo totalmente	3 pontos Concordo	2 pontos Concordo parcialmente	1 ponto Discordo	0 pontos Discordo totalmente
---	-----------------------------	---	----------------------------	---

Afirmações	Pontos
1. Eu aplico métodos apropriados para lidar com os alunos que aprendem mais devagar ou de forma irregular.	
2. Apoio crianças socialmente desfavorecidas, assim como de contextos culturais diferentes, para que possam reconhecer e apreciar o valor positivo da escola e da educação.	
3. Eu trabalho para reduzir preconceitos e expectativas negativas.	
4. Se houver conflitos culturais durante as minhas aulas, posso intervir e mediar de acordo.	
5. Eu apoio meus alunos a adotarem uma atitude tolerante.	
6. Nas minhas aulas, faço uso da diversidade dos meus alunos e considero as diferenças como oportunidades de aprendizagem.	
	Total _____

3) Encontre abaixo o seu resultado:

0 - 9 pontos: É um iniciante!

Analise novamente as suas respostas. O que poderia fazer enquanto primeiro passo para melhor lidar com a diversidade?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos para a gestão de diversidade, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

10 - 19 pontos: Está no caminho certo para se tornar um Best Performer!

Este resultado coincide com a sua auto-avaliação? Analise novamente as suas respostas. Quais as áreas em que já está satisfeito consigo mesmo e quais aquelas que sente ser necessário um maior investimento?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos para a gestão de diversidade, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

Dialogue com colegas e partilhe as suas experiências ou utilize a nossa comunidade online e entre em contacto com colegas de outros países e suas boas práticas!

20 - 24 pontos: Parabéns, já se encontra altamente avançado neste tópico!

Aparentemente, já lidou extensivamente com este tópico e reuniu muitas experiências valiosas. Quer partilhar a sua experiência com outros professores e diretores escolares interessados? Visite a nossa comunidade online de Best Performers e tenha contacto com outras boas práticas!