

Questionário de auto-avaliação
Gestão da sala de aula

A gestão da sala de aula inclui o desenho do ambiente de aprendizagem, a gestão do tempo de aprendizagem, bem como o acompanhamento e suporte do processo de aprendizagem. A gestão de sala de aula providencia as bases organizacionais e atmosféricas para os processos cognitivo, social e aprendizagem emocional.

Por favor, reflita por breves momentos o que a gestão de sala de aula significa para si e como é que lida com a mesma:

.....

1) Por favor, escolha a opção que mais se adequa à sua experiência em gestão de sala de aula.

1. Com minhas aulas, tenho um código de conduta claro e acordado que todos seguem, inclusive eu.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

2. Nas minhas aulas, eu crio um clima de sala de aula positivo que possibilita processos de ensino e aprendizagem bem-sucedidos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

3. Sinto-me responsável pela qualidade das interações sociais em sala de aula e regulo-as conforme necessário.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

4. Eu consigo identificar o comportamento dos alunos associados ao *bullying* e sou capaz de atuar nas fases iniciais do *bullying*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

5. Presto atenção à receptividade e disposição dos alunos em sala de aula e sou capaz de alterar a agenda/organização da aula, se necessário.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

6. Sou capaz de lidar com os distúrbios em sala de aula de uma forma orientada para a aprendizagem, respeitosa e sem originar vergonha nos alunos.

**Concordo
totalmente**

Concordo

**Concordo
parcialmente**

Discordo

**Discordo
totalmente**

Questionário de auto-avaliação

2) Dê uma pontuação (na coluna da direita) a cada uma das afirmações que se segue. Na última linha, calcule o somatório de pontos (total).

4 pontos Concordo totalmente	3 pontos Concordo	2 pontos Concordo parcialmente	1 ponto Discordo	0 pontos Discordo totalmente
---	-----------------------------	---	----------------------------	---

Afirmações	Pontos
1. Com minhas aulas, tenho um código de conduta claro e acordado que todos seguem, inclusive eu.	
2. Nas minhas aulas, eu crio um clima de sala de aula positivo que possibilita processos de ensino e aprendizagem bem-sucedidos.	
3. Sinto-me responsável pela qualidade das interações sociais em sala de aula e regulas conforme necessário.	
4. Eu consigo identificar o comportamento dos alunos associados ao <i>bullying</i> e sou capaz de atuar nas fases iniciais do <i>bullying</i> .	
5. Presto atenção à receptividade e disposição dos alunos em sala de aula e sou capaz de alterar a agenda/organização da aula, se necessário.	
6. Sou capaz de lidar com os distúrbios em sala de aula de uma forma orientada para a aprendizagem, respeitosa e sem originar vergonha nos alunos.	
	Total _____

3) Encontre abaixo o seu resultado:

0 - 9 pontos: É um iniciante!

Analise novamente as suas respostas. O que poderia fazer enquanto primeiro passo para promover o mindfulness nos seus alunos?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos relativos à gestão em sala de aula, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

10 - 19 pontos: Está no caminho certo para se tornar um *Best Performer*!

Este resultado coincide com a sua auto-avaliação? Analise novamente as suas respostas. Quais as áreas em que já está satisfeito consigo mesmo e quais aquelas que sente ser necessário um maior investimento?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos relativos à gestão da sala de aula, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

Dialogue com colegas e partilhe as suas experiências ou utilize a nossa comunidade *online* e entre em contacto com colegas de outros países e suas boas práticas!

20 - 24 pontos: Parabéns, já se encontra altamente avançado neste tópico!

Aparentemente, já lidou extensivamente com este tópico e reuniu muitas experiências valiosas. Quer partilhar a sua experiência com outros professores e diretores escolares interessados? Visite a nossa comunidade *online* de *Best Performers* e tenha contacto com outras boas práticas!