

Monitorização do desempenho

A monitorização de desempenho permite reconhecer e comparar resultados alcançados de forma a promover orientação e acompanhamento aos estudantes relativamente aos seus pontos objetivos e pontos fortes.

Por favor, reflita por breves momentos o que participação significa para si, assim como lida com a mesma.

.....

1) Por favor, escolha a opção que mais se adequa à sua experiência.

1. Uso as ferramentas adequadas para descobrir, analisar e refletir a competência dos alunos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

2. Aplico métodos formais de avaliação de desempenho que permitem aumentar a motivação e eficiência dos alunos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

3. Quando abordo os objetivos dos meus alunos, procuro utilizar uma linguagem apreciativa e motivadora.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

4. Apoio os meus alunos na sua capacidade de definirem objetivos individuais de aprendizagem.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

5. Apoio os meus alunos na capacidade de auto-avaliar o seu desempenho.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordo totalmente	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Discordo totalmente

Questionário de auto-avaliação

6. Sou capaz de motivar os meus alunos a aprenderem.

**Concordo
totalmente**

Concordo

**Concordo
parcialmente**

Discordo

**Discordo
totalmente**

Questionário de auto-avaliação

2) Dê uma pontuação (na coluna da direita) a cada uma das afirmações que se segue. Na última linha, calcule o somatório de pontos (total).

4 pontos Concordo totalmente	3 pontos Concordo	2 pontos Concordo parcialmente	1 ponto Discordo	0 pontos Discordo totalmente
---	-----------------------------	---	----------------------------	---

Afirmações	Pontos
1. Uso as ferramentas adequadas para descobrir, analisar e refletir a competência dos alunos.	
2. Aplico métodos formais de avaliação de desempenho que permitem aumentar a motivação e eficiência dos alunos	
3. Quando abordo os objetivos dos meus alunos, procuro utilizar uma linguagem apreciativa e motivadora.	
4. Apoio os meus alunos na sua capacidade de definirem objetivos individuais de aprendizagem.	
5. Apoio os meus alunos na capacidade de auto-avaliar o seu desempenho.	
6. Para mim é importante que os meus alunos adquiram tanto competências formais como informais.	
	Total _____

3) Encontre abaixo o seu resultado:

0 - 9 pontos: É um iniciante!

Analise novamente as suas respostas. O que poderia fazer enquanto primeiro passo para melhorar a sua monitorização de desempenho?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos que promovam a monitorização de desempenho, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

10 - 19 pontos: Está no caminho certo para se tornar um *Best Performer*!

Este resultado coincide com a sua auto-avaliação? Analise novamente as suas respostas. Quais as áreas em que já está satisfeito consigo mesmo e quais aquelas que sente ser necessário um maior investimento?

Inspire-se com a variedade de métodos que existe na nossa base de dados. Pode inclusive utilizar a ferramenta de “pesquisa” para encontrar especificamente métodos que promovam a monitorização do desempenho, selecionando essa opção na categoria “domínios de aprendizagem”.

Dialogue com colegas e partilhe as suas experiências ou utilize a nossa comunidade *online* e entre em contacto com colegas de outros países e suas boas práticas!

20 - 24 pontos: Parabéns, já se encontra altamente avançado neste tópico!

Aparentemente, já lidou extensivamente com este tópico e reuniu muitas experiências valiosas. Quer partilhar a sua experiência com outros professores e diretores escolares interessados? Visite a nossa comunidade *online* de *Best Performers* e tenha contacto com outras boas práticas!